

« » _____ 2023 г.

Дата введения: 1.03.2023



Предисловие

1. Рассмотрен на заседании Ученого совета, № 11 от «21» 02 2023 г.
2. Утвержден и введен в действие приказом университета № 77 от «27» 02 2023 г.
3. Введен в действие взамен Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (версия 8.0, введено в действие 17.12.2020).



Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
4. Общие положения	4
5. Государственная экзаменационная комиссия	5
6. Формы государственной итоговой аттестации (ФГОС 3+)	6
7. Формы государственной итоговой аттестации (ФГОС 4)	7
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	10
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
Приложения	13



1. Область применения

- 1.1. Настоящий Порядок регулирует организацию и проведение государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и ФГОС 4.

2. Нормативные ссылки

При разработке данного Порядка использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08.11.2021 г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем положении используются следующие сокращения:

- ВКР (ДР) – выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
Порядок – Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
СГМУ – Северный государственный медицинский университет;
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Общие положения

- 4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников Северного государственного медицинского университета устанавливает правила организации и проведения ГИА обучающихся, завершающих освоение программ подготовки специалистов среднего звена, включает



- формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 4.2. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника СГМУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки ФГОС СПО.
- 4.3. ГИА выпускников проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
- 4.4. При условии успешного прохождения всех установленных форм государственных итоговых испытаний, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.
- 4.5. Особенности проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами СГМУ. При проведении итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СГМУ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

5. Государственная экзаменационная комиссия

- 5.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.
- 5.2. ГЭК формируется из педагогических работников университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.
- 5.3. Состав ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.



- 5.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.
- 5.5. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению образовательной организации.
- 5.6. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете из числа: руководителя или заместителей руководителя организации, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
- 5.7. Заместителем председателя назначается лицо из числа проректоров СГМУ или педагогических работников, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК.
- 5.8. ГЭК действует в течение календарного года.
- 5.9. Основными функциями ГЭК являются:
- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО и квалификационной характеристики по соответствующей специальности;
 - принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
 - разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа результатов аттестации выпускников.

6. Формы государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС 3+

- 6.1. ГИА выпускников университета осуществляются по дисциплинам учебного плана, с обязательным прохождением всех этапов:
- государственный экзамен;
 - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- 6.2. Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом и соответствующим ФГОС.



- 6.3. Государственный экзамен (проверка уровня освоения практических умений) проводится путем оценки теоретических знаний, практических навыков, а также решения ситуационных задач. Последовательность прохождения этапов может меняться.
- 6.4. Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломной работы.
- 6.5. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определения уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также форсированность его профессиональных умений и навыков.
- 6.6. Примерный перечень тем ВКР (дипломных работ) определяется СГМУ, и доводится до сведения обучающихся. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР (дипломной работы), вплоть до предложения своей тематики. Конкретная тема определяется обучающимся при согласовании с руководителем. Тема должна быть актуальной и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Далее формируется проект приказа с указанием темы и руководителя, который рассматривается на Методической комиссии среднего профессионального образования. Закрепление за студентами тем ВКР (дипломной работы) и руководителей осуществляется приказом проректора по учебной работе не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.
- 6.7. Условия и сроки выполнения ВКР (дипломной работы) устанавливаются СГМУ на основании Положения о выпускной квалификационной работе. ВКР (дипломная работа), завизированная деканом факультета, с отзывом руководителя, листом оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и протоколом проверки на объем заимствования сдается в деканат в установленные сроки.
- 7. Формы государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС 4**
- 7.1. ГИА выпускников университета проводится в форме государственного экзамена.
- 7.2. Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом и соответствующим ФГОС.
- 7.3. Государственный экзамен (проверка уровня освоения практических умений) проводится путем оценки теоретических знаний, практических



навыков, а также решения ситуационных задач. Последовательность прохождения этапов может меняться.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

- 8.1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ.
- 8.2. Для проведения процедуры ГИА организация разрабатывает Программу ГИА (приложение 5), требования к выпускным квалификационным работам (для ФГОС 3+), критерии оценки знаний. Критерии оценки знаний определены методическими рекомендациями, являющимися составной частью фонда оценочных средств ГИА (приложение 6).
- 8.3. Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам (для ФГОС 3+), а также фонд оценочных средств обсуждаются на заседании Методической комиссии среднего профессионального образования с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, принимаются Ученым советом факультета и утверждаются проректором по учебной работе не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.
- 8.4. Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.
- 8.5. Обучающимся, допущенным до ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 10.2. Порядка.
- 8.6. Сдача государственного экзамена и защита ВКР (дипломной работы) (за исключением работ по закрытой тематике) (для ФГОС 3+) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.
- 8.7. В случае, если обучающийся за первый этап государственного экзамена получил неудовлетворительную оценку, он допускается до следующего этапа. Если обучающийся получил неудовлетворительную оценку за два этапа государственного экзамена, то государственный экзамен считается не сданным, и обучающийся подлежит отчислению.
- 8.8. Обучающийся не сдавший государственный экзамен не допускается до защиты выпускной квалификационной работы (для ФГОС 3+).
- 8.9. Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.
- 8.10. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном



- числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) является решающим.
- 8.11. Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании принимает ГЭК по положительным результатам ГИА.
- 8.12. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ППССЗ и прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием. Конкретные условия выдачи диплома с отличием: отсутствие удовлетворительных оценок, наличие не менее 75% отличных оценок за весь период обучения, все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично».
- 8.13. Все решения ГЭК оформляются протоколами, которые подписываются председателем (заместителем председателя) и секретарем ГЭК (приложения 1-3), затем передаются для хранения в архив университета.
- 8.14. По итогам работы ГЭК председатель формирует отчет о ее работе (приложение 4), который затем представляется деканом факультета на Ученом совете университета.
- 8.15. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из университета. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.
- 8.16. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительной причины или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты отчисляются из университета, и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.
- 8.17. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливаются на период времени, установленный графиком прохождения ГИА соответствующей ППССЗ.
- 8.18. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительной причины или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.



9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

- 9.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).
- 9.2. Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации.
- 9.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.
- 9.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.
- 9.5. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников СГМУ, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является ректор университета либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.
- 9.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Выпускник должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность.
- 9.7. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.
- 9.8. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.



9.9. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные университетом без отчисления такого выпускника в срок не более 4 месяцев после подачи апелляции.

9.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ГИА (при наличии).

9.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

9.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

9.13. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.14. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.



9.15. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится СГМУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

10.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

10.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение других требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов.

10.4. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендации ПМПК при наличии.



Приложение 1 (обязательное)
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № 1
заседания государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 20__ г.
о сдаче государственного экзамена

Присутствовали: председатель ГЭК _____
члены ГЭК _____
студент (ФИО) _____
группа № _____ специальность _____

в ходе проведения государственного экзамена определяется уровень
сформированности следующих компетенций:
общие _____
профессиональные _____

1. Тестирование

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

2. Практическая подготовка

«__» _____ 20__ г.

Содержание: проверка практических навыков

Перечень вопросов _____

Оценка _____

3. Собеседование

«__» _____ 20__ г.

Содержание: решение ситуационных задач

Перечень вопросов _____

Оценка _____



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

Характеристика ответов на вопросы _____

Оценка _____

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____



Протокол проверки сформированности компетенций

(заполняется на каждого выпускника индивидуально)

Код, формулировка проверяемой компетенции	Структурные элементы компетенции			Итог * (средний балл, уровень сформированности компетенций)
	В итоге освоения ОП выпускник должен:			
	Знать	Уметь	Владеть	
	Результат (тестирование, практические навыки, собеседование)	Результат (практические навыки, собеседование) (оценка/уровень)	Результат (практические навыки, собеседование) (оценка/уровень)	
ОК-...				
				Итог по группе компетенций
ПК - ...				
				Итог по группе компетенций
Итог этапа ГИА				Общий итог

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

*шкала перевода среднего балла в уровень сформированности компетенций

Средний балл	Уровень сформированности компетенции
От 1 до 2,9	Компетенции не сформированы
От 3 до 3,8	Компетенции сформированы на базовом уровне
От 3,9 до 4,4	Компетенции сформированы на повышенном уровне
От 4,5 до 5	Компетенции сформированы на продвинутом уровне



Приложение 2 (обязательное для ФГОС 3+)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № 2
заседания государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 20__ г.

по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Присутствовали: председатель ГЭК _____
члены ГЭК _____

студент (ФИО) _____

группа № _____ специальность _____

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяется уровень сформированности следующих компетенций:

общие _____

профессиональные _____

1. Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

2. Руководитель _____

3. Оценка ВКР (дипломной работы) руководителем _____

4. Перечень заданных вопросов _____



5. Защитил ВКР с оценкой _____

6. Особые мнения ГЭК _____

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

Протокол оценки уровня освоения ППССЗ выпускником при защите ВКР
(дипломной работы)

№	критерий	коды проверяемых компетенций	Уровни освоения					
			Продвинутый	Отлично	Повышенный	Хорошо	Базовый	Удовлетворит.
1	Актуальность, обоснованность темы ВКР							
2	Связь темы ВКР с будущей проф. деятельностью							
3	Свежесть и актуальность источников							
4	Наличие статистических данных в теоретической части ВКР							
5	Наличие практической части ВКР (прикладной характер работы)							
6	Использование специализированной терминологии							
7	Содержательность, ясность и последовательность изложения							
8	Качество анализа результатов работы							
9	Наличие предложений и разработок автора							
10	Четкость, логичность изложения содержания ВКР, умение вести дискуссию, аргументированная защита собственных научных идей, уровень культуры общения с аудиторией							
11	Качество презентации содержания ВКР на защите							
12	Соответствие оформления ВКР требованиям вуза							
Итоговая оценка*:								

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

* «отлично» - если 2/3 критериев освоены на продвинутом уровне, отсутствует освоение критериев на базовом уровне, нет неудовлетворительных оценок



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

«хорошо» - если $\frac{2}{3}$ критериев освоены на повышенном уровне, либо $\frac{1}{2}$ критериев освоены на продвинутом уровне без освоения критериев на базовом уровне, освоение критериев на базовом уровне не превышает $\frac{1}{4}$, нет неудовлетворительных оценок

«удовлетворительно» - если $\frac{2}{3}$ критериев освоены на базовом уровне, не более 1 критерия освоено на продвинутом уровне, не более $\frac{1}{3}$ критериев освоено на повышенном уровне, неудовлетворительные результаты – не более $\frac{1}{4}$ оценок

«неудовлетворительно» - оценки «неудовлетворительно» составляют более $\frac{1}{4}$, критерии, освоенные на продвинутом, повышенном уровне отсутствуют.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

Приложение 3 (обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № 3
заседания государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 20__ г.
О присвоении квалификации

Присутствовали: председатель ГЭК _____
 члены ГЭК _____
 студент (ФИО) _____
 группа № _____ специальность _____

В ходе государственной итоговой аттестации определялся уровень сформированности следующих компетенций:

общие _____

профессиональные _____

РЕЗУЛЬТАТ

1. Государственный экзамен (оценка) _____

2. Защита ВКР (дипломной работы) (оценка) _____

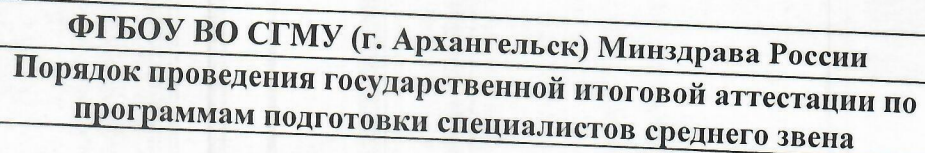
РЕШЕНИЕ

3. Присвоить _____
квалификацию _____
по специальности _____

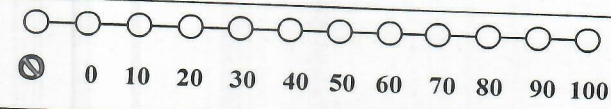
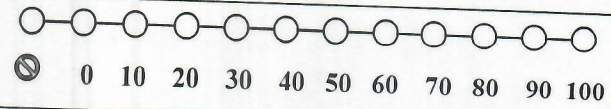
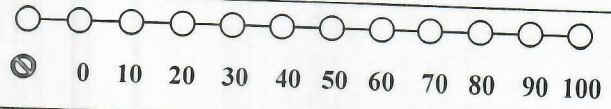
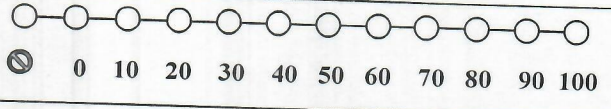
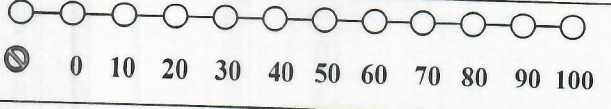
4. Выдать диплом государственного образца _____

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____



ФИО обучающегося

Код проверяемой компетенции в соответствии с ФГОС	Итог (средний балл, уровень сформированности компетенций)
ОК ...	
Итого по группе компетенций	
ПК...	
Итого по группе компетенций	
Общий итог	

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

Приложение 4 (обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____
В _____ УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Председатель ГЭК
2. Состав ГЭК:
3. Секретарь ГЭК
4. Расписание ГИА

Дата	Мероприятие	Время	Группа

5. Количество студентов, допущенных к ГИА согласно приказу № ____ от «__» _____ - чел.

6. Результаты ГИА

6.1. результаты сдачи государственного экзамена выпускников

6.1.1. результаты проверки практических навыков выпускников

6.1.2. результаты собеседования с выпускниками

6.2. результаты защиты ВКР (дипломной работы) выпускниками (ФГОС 3+)

7. Заключение

Результаты сдачи ГИА свидетельствуют о _____ уровне сформированности общих компетенций, _____ уровне сформированности профессиональных компетенций.
Качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствует предъявляемым требованиям.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

8. Решение ГЭК о выдаче дипломов с отличием

9. Замечания ГЭК

10. Предложения ГЭК.

Дата

Ректор СГМУ

Председатель ГЭК

подпись

подпись



Приложение 5 (обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____
КВАЛИФИКАЦИЯ _____

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по
учебной работе СГМУ

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИНЯТО

Ученым Советом факультета

Протокол № _____

« _____ » _____ 20__ г.

20__ г.



Структура программы

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой обязательный завершающий этап в образовательном процессе студентов, обучающихся по специальности _____.

Основная цель государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ с последующей выдачей государственного диплома.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Уровень профессиональной подготовленности специалиста

_____ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

_____ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2. Формы государственной итоговой аттестации

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по специальности _____ объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена и защиты ВКР составляет _____ недель.



4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: _____. В том числе: _____.

5. Необходимые экзаменационные материалы

К необходимым экзаменационным материалам относятся:

- банк тестовых заданий;
- ситуационные задачи (приложение);
- перечень манипуляций;
- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) (ФГОС 3+);
- список рекомендуемой литературы.

6. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

7. Критерии оценки уровня подготовки выпускника

Приложения



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

Приложение 6 (обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом факультета

«__» _____ 20__ г.
протокол №

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена «_____»

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Средства оценки* (в т.ч. ВКР для ФГОС 3+)
Общие компетенции		
Профессиональные компетенции		

*Знать – решение ситуационной задачи, собеседование

Уметь – решение ситуационной задачи, собеседование

Владеть – демонстрация практических навыков, защита ВКР (ДР)

2. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания

2.1. Шкала оценивания (тестирование)

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
91-100	Отлично
85-90,9	Хорошо



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

71-84,9	Удовлетворительно
0-70,9	Неудовлетворительно

2.2. Шкала оценивания (практические навыки)

Отлично	- Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход	Продвинутый уровень
хорошо	- Навык сформирован и проявляется на практике	Повышенный уровень
удовлетворительно	- Навык сформирован частично	Базовый уровень
неудовлетворительно	- Навык не сформирован	Компетенция не сформирована

Оценочный лист практических навыков (заполняется членами ГЭК)

№	критерий	балл (четыре балла)
1	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями	
2	Знает правила техники безопасности и санитарно-противоэпидемиологического режима	
3	Методически правильно составляет алгоритмы клинических этапов манипуляции	
4	Правильное выполнение мануальных умений	
5	Проводит контроль качества выполненных работ	

2.3. Шкала оценивания (собеседование)

отлично	- Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу - Задание выполняется правильно в соответствии с алгоритмом, требованиями к содержанию, умение продемонстрировано полностью	Продвинутый уровень
---------	--	---------------------



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

хорошо	- Обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал; - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки исправляются самостоятельно. Задание в основном выполнено.	<i>Повышенный уровень</i>
удовлетворительно	- Обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике; - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки самостоятельно не исправляются. Задание выполнено частично	<i>Базовый уровень</i>
неудовлетворительно	- Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы - Наличие грубых ошибок, не исправляемых самостоятельно или с помощью. Задание не выполнено.	<i>Компетенция не сформирована</i>

2.4. Шкала оценивания ВКР (дипломной работы) (ФГОС 3+)



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

отлично	выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор деятельности учреждения (организации), логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения организации, эффективному использованию его ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы	<i>Продвинутый уровень</i>
хорошо	выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности учреждения (организации), последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности учреждения (организации), эффективному использованию его ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия, раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	<i>Повышенный уровень</i>



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

удовлетворительно	выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности учреждения (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы	Базовый уровень
неудовлетворительно	выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности организации, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, в защите отсутствуют наглядные пособия и раздаточные материалы.	Компетенция не сформирована

2.5. Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе защиты ВКР (ДР)*

Код компетенции	Элемент компетенции (знание, умение, владение)	Уровень сформированности
ОК-...		 0% 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100%
ПК-...		 0% 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100%

* (ФГОС 3+)

Алгоритм определения уровня сформированности компетенций

1. определение уровня сформированности каждой компетенции;
2. расчет среднего арифметического значения по всем компетенциям;
3. установление количественной и качественной сформированности компетенций дифференцированно по интервалам и уровням;
4. формулирование заключения.

Результат тестирования (%)	Оценка	Уровень сформированности
87-100	Отлично	<i>Продвинутый</i>
73-86	Хорошо	<i>Повышенный</i>
60-72	Удовлетворительно	<i>Базовый</i>
0-59	Неудовлетворительно	<i>Компетенция не сформирована</i>

Результаты написания ВКР свидетельствуют о _____ уровне сформированности общих компетенций, _____ уровне сформированности профессиональных компетенций. Качество выпускных квалификационных работ соответствует предъявляемым требованиям.

Подпись руководителя

Дата

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ.
ОК -

Знать: примеры ситуационных задач – до 5, вопросы для собеседования – 10-15

Уметь: примеры ситуационных задач – до 5, вопросы для собеседования – 10-15

Владеть: перечень основных манипулятивных навыков, проверяемых на ГЭ

ПК - ...

Знать: примеры ситуационных задач – до 5, вопросы для собеседования – 10-15

Уметь: примеры ситуационных задач – до 5, вопросы для собеседования – 10-15

Владеть: перечень основных манипулятивных навыков, проверяемых на ГЭ

4. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

По результатам сдачи государственного экзамена заполняется протокол оценки уровня освоения ППССЗ выпускником, который подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии и секретарь. Коды проверяемых компетенций вносятся в протокол в зависимости от вида деятельности. Протокол заполняется секретарем ГЭК.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

Протокол проверки сформированности компетенций
(заполняется на каждого выпускника индивидуально)

Код, формулировка проверяемой компетенции	Структурные элементы компетенции			Итог * (средний балл, уровень сформированности компетенций)
	В итоге освоения ППСЗ выпускник должен:			
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт	
	Результат (тестирование, практические навыки, собеседование)	Результат (практические навыки, собеседование) (оценка/уровень)	Результат (практические навыки, собеседование) (оценка/уровень)	
ОК ...				
				Итог по группе компетенций
ПК ...				
				Итог по группе компетенций
Итог этапа ГИА				Общий итог

Председатель ГЭК _____
Секретарь ГЭК _____

*шкала перевода среднего балла в уровень сформированности компетенций

Средний балл	Уровень сформированности компетенции
От 1 до 2,9	Компетенции не сформированы
От 3 до 3,8	Компетенции сформированы на базовом уровне
От 3,9 до 4,4	Компетенции сформированы на повышенном уровне
От 4,5 до 5	Компетенции сформированы на продвинутом уровне

По результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заполняется протокол оценки уровня освоения ППСЗ выпускником, который подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии и секретарь. Коды проверяемых компетенций вносятся в протокол в зависимости от вида деятельности. Протокол заполняется секретарем ГЭК (ФГОС 3+).



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

Протокол оценки уровня освоения ППССЗ выпускником при защите ВКР
(дипломной работы)

№	критерий	коды проверяемых компетенций	Уровни освоения					
			Продвинутый	Отлично	Повышенный	Хорошо	Базовый	Удовлетворит.
1	Актуальность, обоснованность темы ВКР	ОК ... ПК ...						
2	Связь темы ВКР с будущей проф. деятельностью							
3	Свежесть и актуальность источников							
4	Наличие статистических данных в теоретической части ВКР							
5	Наличие практической части ВКР (прикладной характер работы)							
6	Использование специализированной терминологии							
7	Содержательность, ясность и последовательность изложения							
8	Качество анализа результатов работы							
9	Наличие предложений и разработок автора							
10	Четкость, логичность изложения содержания ВКР, умение вести дискуссию, аргументированная защита собственных научных идей, уровень культуры общения с аудиторией							
11	Качество презентации содержания ВКР на защите							
12	Соответствие оформления ВКР требованиям вуза							
Итоговая оценка*: _____								

Председатель ГЭК _____
Секретарь ГЭК _____

* «отлично» - если 2/3 критериев освоены на продвинутом уровне, отсутствует освоение критериев на базовом уровне, нет неудовлетворительных оценок
«хорошо» - если 2/3 критериев освоены на повышенном уровне, либо 1/2 критериев освоены на продвинутом уровне без освоения критериев на базовом уровне, освоение критериев на базовом уровне не превышает 1/4, нет неудовлетворительных оценок



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

«удовлетворительно» - если $\frac{2}{3}$ критериев освоены на базовом уровне, не более 1 критерия освоено на продвинутом уровне, не более $\frac{1}{3}$ критериев освоено на повышенном уровне, неудовлетворительные результаты – не более $\frac{1}{4}$ оценок

«неудовлетворительно» - оценки «неудовлетворительно» составляют более $\frac{1}{4}$, критерии, освоенные на продвинутом, повышенном уровне отсутствуют.

Протокол сформированности компетенций
при проведении ГИА по ОП _____ код _____ «наименование»

ФИО обучающегося _____

Код проверяемой компетенции в соответствии с ФГОС	Итог (средний балл, уровень сформированности компетенций)
ОК ...	0102030405060708090100
Итого по группе компетенций	0102030405060708090100
ПК...	0102030405060708090100
Итого по группе компетенций	0102030405060708090100
Общий итог	0102030405060708090100

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____



Приложение 7 (обязательное)

Образец формы экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
специальность (шифр, наименование специальности)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Практическая подготовка

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании Ученого совета

Протокол № ____

Декан

М.П.

(ФИО)



Приложение 8 (обязательное)

Образец формы экзаменационного билета для ситуационной
задачи

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
специальность (шифр, наименование специальности)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Текст ситуационной задачи

Задания

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании Ученого совета

Протокол № ____

Декан
М.П.

(ФИО)

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Приложение 9 (обязательное)

Образец расписания ГИА

Приложение к приказу № ____ от _____

Расписание ГИА

Этапы аттестационного испытания	Дата проведения	Время проведения	Место проведения

Расписание консультаций

Этапы аттестационного испытания	Дата проведения	Время проведения	Место проведения



Приложение 10 (обязательное)

Образец рецензии на ФОС ГИА

Рецензия

на фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования *31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки* федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (далее ФОС) государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности *31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки* разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) *31.02.01 Лечебное дело, утвержденным 12.05.2014 г. № 514* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом ректора СГМУ № 84 от 6.03.2018 г.

ФОС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений требованиям Программы подготовки специалистов среднего звена *31.02.01 Лечебное дело*, и позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции в рамках всей программы подготовки специалистов среднего звена.

Структурно ФОС имеет следующие разделы: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; показатели и критерии оценивания, а также шкалы для оценивания; типовые оценочные средства; методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО по специальности *31.02.01 Лечебное дело*.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Типовые оценочные средства для проведения ГИА содержат тестовые задания, набор ситуационных задач и перечень манипуляций и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций по уровням.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ГИА ППСЗ 31.02.01 *Лечебное дело* отвечают всем предъявляемым требованиям, и может быть рекомендован к практическому использованию.

Рецензент: _____

ФИО, должность, место работы

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
программам подготовки специалистов среднего звена

Лист регистрации изменений

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Протокол регистрации ознакомления

[illegible]